

UCHWAŁA NR IX/56/07
RADY MIEJSKIEJ W CHOROSZCZY

z dnia 14 września 2007 r.

w sprawie przyjęcia „Gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną „

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz.220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz.1271, Nr 214 poz.1806, z 2003 r. Nr 80, poz.717, Nr 116, poz.1203, z 2005r. Nr 172, poz.1441, Nr 175, poz.1457, z 2006 r. Nr 17, poz.128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327) art. 17 ust. 1 pkt.13, ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001, Nr 273. poz. 2703, z 2005 r. Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788, Nr 164, poz.1366, Nr 179, poz.1487, Nr 180, poz. 1493, z 2006 r. Nr 135,poz.950, Nr 144, poz. 1043, Nr 186, poz. 1380, Nr 249, poz.1831, Nr 251, poz.1844, z 2007r. Nr 35, poz.219, Nr 36, poz. 226, Nr 48, poz. 320, Nr 120, poz. 818) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Gminny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Choroszczy

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Choroszczy
Piotr Paweł Dojlida

§ 1. 1. Cele i zadania „Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną”.

1.2. Celem programu jest:

- 2.1) promocja wartości rodzinnych oraz wspieranie i umacnianie więzi rodzinnych poprzez działania profilaktyczne, prozdrowotne, rekreacyjne, sportowe, wspólna integrująca zabawa rodziców i dzieci oraz przeciwdziałania marginalizacji rodziny w życiu społecznym;
- 2.2) wykorzystanie własnych zasobów tkwiących w rodzinach;
- 2.3) wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych;
- 2.4) pomoc w poprawie jakości życia rodzin dotkniętych ubóstwem i innymi problemami społecznymi;
- 2.5) edukacja jako podstawowy warunek rozwoju rodziny;
- 2.6) profilaktyka przed interwencją w rozwiązywaniu problemów rodziny i młodego pokolenia.

1.3. Zadania programu:

- 3.1) prowadzenie wszechstronnej pracy z rodziną i wykorzystanie różnorodnych form pracy tj. praca socjalna, kontrakt socjalny;
- 3.2) współpraca pracowników socjalnych ze szkołami, psychologami, policją, Kościołem, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, celem wspólnych działań na rzecz rodziny;
- 3.3) wspieranie rodziców w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci;
- 3.4) dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych;
- 3.5) ochrona zdrowia dzieci i młodzieży , promowanie zdrowego stylu życia;
- 3.6) wyposażenie uczniów, rodziców , nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy;
- 3.7) udrożnienie przepływu informacji pomiędzy instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie.

Cele i zadania systemu pomocy rodzinie wskazują integralną działalność różnych instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny a będących w zasobach Gminy przez co stają się realizatorami programu. Ich wspólne działania w zakresie wskazanych zadań tworzą swoisty i własny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną w oparciu o obowiązujące ustawodawstwo. W programie ujęto najistotniejsze zagadnienia i obszary z życia rodziny, na które mogą mieć wpływ i oddziaływanie - samorząd, instytucje i organizacje.

§ 2. Funkcjonowanie rodziny w środowisku lokalnym

Cel – rozwijanie umiejętności tkwiących w rodzinie do aktywnego życia w społeczności lokalnej

Zadania:

- 2.1) rozpoznawanie środowiska lokalnego i pozyskiwanie informacji na temat warunków życia rodzin z dziećmi, a w szczególności rodzin wielodzietnych;
- 2.2) edukacja rodzin poprzez pracę socjalną budująca więzi rodzinne, potrzebę wzajemnego wsparcia i zrozumienia;
- 2.3) włączenie rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy dzieci, organizowanie zajęć z dziećmi i rodzicami w szkołach podstawowych i gimnazjum w ramach szkolnych programów profilaktyki;
- 2.4) patrole(dzielnicowych i pracowników socjalnych, kuratorów) pouczające i interwencyjne;
- 2.5) monitorowanie możliwości wykorzystania pomocy instytucji profesjonalnych w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych o podłożu długotrwałym niosącym ze sobą społecznie nieakceptowane zachowania w rodzinie;
- 2.6) współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę w realizowaniu funkcji wychowawczych i specjalistycznymi poradniami w celu pomocy rodzinie w przezwyciężaniu trudności i problemów.

Realizatorzy zadania :

- 1) Szkoły Podstawowe i Zespół Szkół w Choroszczy, Przedszkole Samorządowe;
- 2) Policja;
- 3) Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- 4) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 5) Instytucje i poradnie specjalistyczne;
- 6) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

§ 3. Warunki materialno –bytowe rodziny.

Cel –poprawa standardu i jakości życia rodzin umożliwiających realizowanie funkcji i zadań jakie stoją przed rodziną

Zadania:

- 2.1) rozpoznawanie warunków życia rodzin poprzez wywiady środowiskowe;
- 2.2) świadczenie usług i pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialno – bytowych – np. zasiłki okresowe, celowe,;
- 2.3) zapewnienie dzieciom , młodzieży i osobom potrzebującym pomocy w formie dożywiania w ramach programów osłonowych;
- 2.4) pomoc rodzinom w wyposażeniu dzieci w podręczniki i artykuły szkolne – ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wielodzietnych dotkniętych bezrobociem;
- 2.5) pomoc stypendialna dzieciom i młodzieży w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży pochodzących z terenów wiejskich, stypendia Burmistrza Choroszczy;

- 2.6) pomoc materialna rodzinom w formie dodatków mieszkaniowych,;
- 2.7) przyznawanie pomocy finansowej wynikającej z realizacji ustawy o świadczeniach rodzinnych i ustawy o postępowaniu wobec dłużników alimentacyjnych oraz zaliczce alimentacyjnej.

Realizatorzy zadania :

- 2.1) Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- 2.8) Szkoły Podstawowe, Zespół Szkół w Choroszczy;
- 2.9) Przedszkole Samorządowe;
- 2.10) Urząd Miejski.

§ 4. Edukacja i Wychowanie

Cel – motywowanie dzieci i młodzieży do właściwego kierowania swoim rozwojem, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Zadania:

- 2.1) tworzenie odpowiednich warunków do sprawnej realizacji procesów wychowawczych-modernizacja i podnoszenie standardów placówek oświatowych i wychowawczych;
- 2.2) realizacja szkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych jako główny czynnik wychowawczy dzieci i młodzieży;
- 2.3) szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktyki zagrożeń;
- 2.4) budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych w szkołach przez nauczycieli;
- 2.5) umożliwienie dzieciom i młodzieży zaspokajania potrzeb aktywności i rozwoju poprzez pozytywną działalność – zajęcia pozalekcyjne, turystyka, praca charytatywna, udział w kampaniach , zajęcia w świetlicach opiekuńczo wychowawczych;
- 2.6) organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży , rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Realizatorzy zadania:

- 2.1) Szkoły Podstawowe , Zespół Szkół w Choroszczy, Przedszkole Samorządowe (dyrekcja, pedagog , nauczyciele, rodzice);
- 2.7) Urząd Miejski;
- 2.8) Miejsko Gminne Centrum Kultury;
- 2.9) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

§ 5. Sport i wypoczynek

Cel- poprawa infrastruktury sportowej i rekreacyjnej pozwalającej na zwiększanie aktywności fizycznej i wypoczynku wśród rodzin, dzieci i młodzieży

Zadania :

- 2.1) wspieranie działalności klubów sportowych działających na terenie Gminy;

- 2.2) wykorzystanie gminnej bazy sportowej do celów rekreacyjnych w ramach wspierania plenerowych imprez kulturalnych wiążących się z różnymi uroczystościami miejscowymi;
- 2.3) wspieranie różnych form turystyki;
- 2.4) zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wolnym od nauki- zajęcia w MGCK, oazy, półkolonie, organizowanie wypoczynku letniego;
- 2.5) promowanie zdrowego stylu życia i szerokiej promocji zdrowia w ramach organizowanych imprez, edukacji.

Realizatorzy zadania :

- 2.1) Kluby sportowe z terenu gminy Szkoły;
- 2.6) Podstawowe i Zespół Szkół w Choroszczy;
- 2.7) Miejsko Gminne Centrum Kultury;
- 2.8) Organizacje i stowarzyszenia.

§ 6. Zdrowie i bezpieczeństwo

Cel - zwiększenie świadomości zdrowotnej mieszkańców, kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i świadczeń ze sfery zdrowia publicznego, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa , przeciwdziałanie przemocy, profilaktyka

Zadania :

- 2.1) wspomaganie działań placówek w zakresie działań podstawowej opieki zdrowotnej;
- 2.2) organizacja różnego rodzaju badań profilaktycznych poza pakietem ubezpieczenia społecznego;
- 2.3) realizacja programów zdrowotnych w szkołach;
- 2.4) wspieranie rodzin, dzieci niepełnosprawnych poprzez nawiązywanie współpracy z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych i innymi stowarzyszeniami działającymi na rzecz niepełnosprawnych;
- 2.5) realizacja programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii;
- 2.6) promowanie programów profilaktyczno edukacyjnych;
- 2.7) patrole policyjne, kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.

Realizatorzy zadania:

- 2.1) placówki służby zdrowia;
- 2.8) Narodowy Fundusz Ochrony Zdrowia;
- 2.9) Szkoły Podstawowe i Zespół Szkół w Choroszczy;
- 2.10) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 2.11) Urząd Miejski;

2.12) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;

2.13) Klub Abstynenta „Wolność” w Choroszczy, grupy samopomocowe.

§ 7. 1. Główne sposoby i formy realizacji systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną

7.2. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych powiązanych ze szkolnym programem wychowawczym . Programy umożliwiają realizację procesu wychowawczego oraz wzbogacają działania o treści profilaktyczne co sprawia, że szkoły podejmują działania z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej , której celem jest opóźnienie wieku inicjacji oraz promowanie zdrowego stylu życia. Programy w szkołach realizowane są na dwóch poziomach:

- a) na poziomie klasy- realizowany w czasie procesu dydaktyczno – wychowawczego na jednostkach lekcyjnych, przez nauczycieli przy współudziale pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej, ewentualnie zaproszonych specjalistów,
- b) na poziomie szkoły – jako zajęcia psychoedukacyjne (warsztaty tematyczne) dla młodzieży, rady pedagogicznej i rodziców,

Formy realizacji – realizacja godzin wychowawczych prowadzona metodami aktywnymi takimi jak burza mózgów, symulacje, dramy, warsztaty umiejętności komunikacyjnych, apele, zajęcia pozalekcyjne, spektakle profilaktyczne, filmy, audycje, pogadanki, mini wykłady, spotkania z funkcjonariuszami Policji i pedagogiem.

Spotkania z profesjonalistami, uczestnictwo w kampaniach” Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Szkoła bez Przemocy”, spotkania z rodzicami, przewiduje się szkolenie kadry pedagogicznej w kierunku profilaktyki i sposobów jej realizacji w szkole przez profesjonalistów, na co dzień zajmujących się pomocą dzieciom i rodzinom.

7.3. Realizacja przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ustawowych zadań własnych i zleconych – kierując się zasadą, że pomoc społeczna wspiera rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. Rodzaj, forma i rozmiar świadczenia pomocy społecznej są odpowiednie i indywidualne, co do okoliczności i potrzeb rodziny.

Formy realizacji: wywiady środowiskowe, praca socjalna, przyznawanie i wypłacanie przewidzianych ustawą świadczeń, rozwijanie nowych form pomocy i samopomocy w ramach programów osłonowych.

7.4. Realizacja gminnych programów przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.

7.5. Organizowanie o zasięgu gminnym imprez kulturalnych, sportowych ,innych uroczystości gminnych np. „Dni Choroszczy”, Jarmark Dominikański”, Dni Ogórka w Kruszewie „, jako integrująca forma wypoczynku rodzin, kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu- co pozwala na budowanie postaw społecznie akceptowanych.

7.6. Inspirowanie i realizowanie różnego rodzaju programów zdrowotnych pozwalających podnosić świadomość rodziny w zakresie potrzeb zdrowotnych, bowiem zdrowie jest niezbędnym czynnikiem do prawidłowego funkcjonowania jednostki i rodziny.

7.7. Udzielanie doraźnej pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów (pracownicy socjalni, pedagodzy, dzielnicowi).

7.8. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się problematyką społeczno-rodzinną.

7.9. Współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami społecznymi,

7.10. Udział policji, straży pożarnej: (pokazy sprzętu; -„symulowanie akcji”; edukacja w zakresie bezpieczeństwa)

7.11. Udział organizacji pozarządowych: - promocja i reklama spędzania wolnego czasu przez rodziny; realizacja programów przeciwdziałających potencjalnym zagrożeniom dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.