

# **SPRAWOZDANIE**

**Zespołu Interdyscyplinarnego w Choroszczy**

**w zakresie realizacji**

**Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie**

**oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Choroszcz**

**za 2012rok.**

## **Wstęp**

W związku z nowelizacją ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nałożono na gminy obowiązek tworzenia **Zespołów Interdyscyplinarnych**.

**Zarządzeniem Nr 86/2011 Burmistrza Choroszczy z dnia 24 listopada 2011 r. został powołany zespół interdyscyplinarny.**

Zespół interdyscyplinarny stanowi element gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i jest metodą pracy w tym obszarze, opartą na systemowej współpracy lokalnych instytucji, podmiotów i służb oraz na wielopłaszczyznowym podejściu do problemu przemocy.

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości wynikające z instytucji, którą reprezentują, podejmująca współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałania zjawisku przemocy na terenie Gminy Choroszcz.

**Podstawą prawną funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Choroszcz jest:**

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz.U.Nr 180, poz.1493 ze zm.)
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.)
- Uchwała Nr IV/53/11 Rady Miejskiej w Choroszczy z dnia 30 czerwca 2012r. w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania
- Uchwała Nr X/111/2012r. Rady Miejskiej w Choroszczy z dnia 17 maja 2012r. w sprawie przyjęcia i realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” ( Dz. U. Nr 209 poz.1245).

Zespół interdyscyplinarny działa na podstawie porozumień zawartych między Burmistrzem Choroszczy, a podmiotami, o których mowa w art. 9a ust.3 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Obsługę organizacyjno-techniczną zespołu interdyscyplinarnego zapewnia Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Choroszczy. Kierownik MGOPS pełni jednocześnie obowiązki przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego Choroszczy.

**W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele:**

1. Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
- 2.placówek oświatowych działających na terenie gminy Choroszcz,
- 3.Komisariatu Policji
4. ochrony zdrowia
5. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- 6.organizacji pozarządowych działających na terenie gminy Choroszcz
7. Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Białymstoku

Zespół interdyscyplinarny tworzy grupy robocze w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach.

W ramach procedury członkowie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej:

- udzielają pomocy osobie, co, do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,

- podejmują działania w stosunku do osób, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań,
- zapraszają osobę, co, do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, na spotkanie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej,

Opracowują indywidualny plan pomocy dla osoby, co, do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, i jej rodziny, który zawiera propozycje działań pomocowych.

Członkowie zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych wykonują zadania w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych. Prace w ramach grup roboczych są prowadzone w zależności od potrzeb zgłaszanych przez zespół interdyscyplinarny lub wynikający z problemów występujących w indywidualnych przypadkach.

### **Opis działań Zespołu Interdyscyplinarnego w Choroszczy obejmujący okres sprawozdawczy**

Zakres realizacji zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wynika z Uchwały Nr X/111/2012 Rady Miejskiej w Choroszczy z dnia 17 maja 2012r. w sprawie przyjęcia i realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie stanowiący jednocześnie cele i zadania dla Zespołu Interdyscyplinarnego.

Z harmonogramu realizacji programu w 2012r. realizowano:

1. Budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – realizacja zadań Zespołu Interdyscyplinarnego.

Podczas spotkań zespołu Interdyscyplinarnego wykonano zadania:

- 21 grudnia 2011r. w Urzędzie Miejskim w Choroszczy odbyło się pierwsze spotkanie inauguracyjne działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Choroszczy zwołane przez Burmistrza Choroszczy. W spotkaniu wzięło udział siedemnastu przedstawicieli różnych instytucji i organizacji powołanych do prac Zespołu zarządzeniem Nr 86/2011 Burmistrza Choroszczy z dnia 24 listopada 2011r. w sprawie powołania i składu zespołu dyscyplinarnego. Spotkanie miało charakter typowo organizacyjno informacyjny, wybrano przewodniczącą Zespołu,
- zapoznano członków Zespołu z obowiązującym stanem prawnym,
- omówiono regulaminu gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego,
- analizowano obowiązki i zadania dla instytucji wynikających z wejścia w życie 18.10.2011r. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieska Karta” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”. W okresie sprawozdawczym do Przewodniczącej Zespołu wpłynęło 15 Niebieskich Kart wszystkie z Komisariatu Policji w Choroszczy. Przewodnicząca Zespołu organizowała spotkania grup roboczych w celu rozwiązywania konkretnych, rzeczywistych problemów wynikających z zgłoszonych niebieskich kart. W grupach roboczych brali udział dzielnicowi, w których rewirze zamieszkuje dana rodzina, pracownicy socjalni, pedagodzy, przedstawiciele placówki oświatowej, do której uczęszczają dzieci, przedstawiciel Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Dominującym czynnikiem powodującym przemoc w rodzinie w zgłoszonych sprawach był alkohol. Z przebiegu spotkań grup roboczych wynika, że interdyscyplinarność ma wiele zalet – szybki i pełny przepływ informacji między instytucjami, możliwość podjęcia działań zaplanowanych i skoordynowanych, niepowielających się i wykluczających się wzajemnie. W trakcie spotkań można było zapoznać się z procedurami poszczególnych instytucji. Spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych pozwoli zapewne w przyszłości wypracować taki sposób współdziałania, aby szybciej, ale w zgodzie z porządkiem prawnym rozwiązywać sytuacje gdzie występuje przemoc.

## 2. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie psychologii konfliktów, sposobów radzenia sobie ze stresem ( zajęcia pozaszkolne), prowadzenie zajęć wychowawczych.

Praca wychowawcza i profilaktyczna jest procesem ciągłym i opiera się na realizowaniu Programu Wychowawczego Szkoły jak również Szkolnego Programu Profilaktyki.

Praca dydaktyczna, wychowawcza i profilaktyczna jest nastawiona na indywidualny rozwój potencjału ucznia, wykorzystanie jego możliwości, przewyżnianie trudności oraz świadczenia niezbędnej i adekwatnej pomocy uczniowi we współpracy z jego rodzicami.

W odniesieniu do działań szkół związanych z różnymi sytuacjami problemowymi mającymi związek z Gminnym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w roku 2012 w szkołach prowadzone były działania:

- rozpoznawano i diagnozowano trudne sytuacje ucznia w kontekście indywidualnych trudności, uwarunkowań rodzinnych i środowiskowych, przeprowadzano diagnozę i dostosowywano działania do indywidualnego przypadku.

- prowadzona jest na bieżąco praca wychowawczo – terapeutyczna w zależności od pojawienia się problemu, rozpoznania go i podjęcia skutecznych działań ( min. problemy rówieśnicze, zaburzone relacje z innymi, trudności emocjonalne, trudności dydaktyczne, problemy osobiste i rodzinne, oczekiwanie zrozumienia i wsparcia).

- diagnozowano przyczyny trudności emocjonalnych i udzielano wsparcia zarówno uczniom jak i ich rodzicom. W sytuacjach, kiedy problemy wynikały z zaburzeń funkcjonowania rodziny i jej dysfunkcji, pomoc dziecku skoncentrowana była na indywidualnej terapii i wsparciu emocjonalnym a zwłaszcza na odbudowaniu pozytywnego obrazu siebie i uwolnienia dziecka z poczucia winy. Praca wychowawcza i terapeutyczna była jednocześnie prowadzona z rodzicami ucznia. Rodzicom udzielane były informacje na temat skorzystania ze specjalistycznej pomocy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białymstoku oraz Poradni Rodzinnej TPD, Poradni Specjalistycznej „Eureka” oraz specjalistka psychoterapii i uzależnień z Punktu Konsultacyjnego Uzależnień działającego w Choroszcy.

- na godzinach będących w dyspozycji wychowawców i zajęciach dodatkowych oraz spotkań z rodzicami szkoły realizowały zagadnienia w zakresie:

a/ umiejętności rozwiązywania konfliktów

b/gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych,

c/ przeciwdziałanie agresji i przemocy

- działania szkół oparte były na realizacji różnego rodzaju programów edukacyjnych, profilaktycznych i warsztatów zajęciowych, co obrazuje poniższa tabela:

Placówka	Rodzaj zajęć
Zespół Szkół w Choroszcy	- „Trudne sytuacje, dobre rozwiązania – być silnym”- zajęcia warsztatowe, - „Warto współpracować” warsztaty edukacyjno- profilaktyczne, - „Szkoła dobrego wyboru” – zajęcia w klasie dotyczące unikania trudnych sytuacji, kształtowanie postawy asertywności - akcje plakatowo- informacyjne np. prawa dziecka, „nie ma dzieci- są ludzie”, STOP przemocy - na stronie internetowej szkoły <a href="http://www.zs.choroszcz.pl">www.zs.choroszcz.pl</a> w zakładce szkoła – pedagog zostały zamieszczone informacje dotyczące placówek udzielających pomocy dziecku i rodzinie

<p><b>Szkoła Podstawowa w Choroszczu i Rogowie, Kruszewie, Złotorii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program profilaktyczny „Trzy Koła” – obejmujący wszystkich uczniów promujący rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych i prozdrowotnych,</li> <li>- zajęcia warsztatowe z klasami w zakresie komunikacji interpersonalnej i integracji grupy „Jak poprawić relacje w klasie”, „ Jak rozwiązywać konflikty i problemy,</li> <li>-praca terapeutyczna z dziećmi i rodzicami,</li> <li>- w odniesieniu do całej społeczności uczniów promowano zdrowy tryb życia w ramach Tygodnia Zdrowia (promowanie bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej oraz organizacji i właściwego wykorzystania czasu wolnego),</li> <li>- realizowano projekty edukacyjne” Wspólnie odkrywamy cyfrowy świat”, ”Wiele zależy od nas”- promujący pomoc, życzliwość, współdziałanie i integrację grupy</li> <li>-realizowano innowację pedagogiczną „Książka uczy i wychowuje” promującą znaczenie wartości w życiu człowieka,</li> <li>- „ Grać czy być” program profilaktyczny we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii dla Młodzieży i Dorosłych ETAP w Białymstoku.</li> </ul>
<p><b>Punkt Konsultacyjny Uzależnień w Choroszczu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczne dla rodziców, młodzieży i rad pedagogicznych ( w ramach Punktu zostały przeprowadzone zajęcia profilaktyczne dla młodzieży, wywiadówki dla rodziców oraz szkolenia dla Rad Pedagogicznych, w których wzięło udział 426 osób)</li> <li>-wywiadówka profilaktyczna-„Zagrożenia okresu dojrzewania”,</li> <li>- szkoły podstawowe, gimnazjum</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dla młodzieży – „Trudne sytuacje dobre rozwiązania” – szkoły,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dla młodzieży „Komputer dobrodziejstwo czy zagrożenie”,</li> <li>- wywiadówka dla rodziców – „Przemoc w rodzinie”,</li> <li>- zajęcia profilaktyczno - edukacyjne dla młodzieży Szkoły Podstawowej w Złotorii,</li> <li>- Szkolenia: Program „Grać czy Być”</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rada Pedagogiczna – 35 osób- Szkoła Podstawowa</li> <li>2. Wywiadówka Profilaktyczna- 20osób–Szkoła Podstawowa,</li> <li>3. Zajęcia profilaktyczne – 19 osób, Publiczne Gimnazjum</li> </ol>

*Opracowano na podst. przedłożonych sprawozdań z działalności za 2012r.*

Główną ideą zespołów interdyscyplinarnych jest stworzenie wspólnej płaszczyzny pracy dla pracowników różnych instytucji zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie. Pomoc ta, by była efektywna i skuteczna, wymaga zintegrowanych działań wielu specjalistów.

*Choroszcz, 15.03.2013r.*

*opracowała  
Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego  
Stanisława Jolanta Andruszkiewicz*